

T.C  
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI  
FEVZİ ŞENGÜL İLKOKULU-ORTAOKULU VE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Planın her aşamasında iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini aldık alacağız. Bu çerçevede okulu sahiplenme duygusu da gelişecek. Hazırlanan planın okulumuz için hayırlı olmasını diler planda ki bütün amaçlara ulaşmayı ümit ederim.

Saygılarımla;

Okul Müdürü  
Hakan ERBENZER

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
<i>Okul Künyesi</i> .....	7
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	13
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	17
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	21
OKULUMUZ VELİLERİNDEN OLUŞAN 500 KİŞİLİK BİR GRUBA ANEKE.....	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ.....	29
VİZYONUMUZ.....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	31

<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	35
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	35
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</i> .....	35
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	38
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	38
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i> .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fevzi Şengül Ortaokulu Stratejik çalışmaları; tüm öğretmen arkadaşlarımızın, personelin ve öğrenci temsilcilerimizin katılımıyla toplantılar halinde yürütülmüştür. Amaçlar belirlenirken GZFT analiz raporları incelenmiş olup, sıklıkla vurgulanan zayıf yönlerin güçlü hale getirilmesi ve tehditlerin ortadan kaldırılması olmuştur. Bölgesel problemlerin yaşandığı bir şehrin okulu olduğumuzu unutmadan bizim çalışmalarımızın direkt muhatabı öğrenci ve velilerdir. Bu yüzden faaliyetlerin yürütülmesi ve planlanması değerlendirme anlamında bize sosyal ve ekonomik olarak bir çevre analizi vermekte yeni projeler için zemin ve fırsat hazırlamaktadır. Biz stratejilerimizi bu hedeflere ulaşmak ve var olan mevcut düzeni daha ileriye götürmek için belirledik. İç ve dış paydaşlardan yararlanmaya çalıştık. Planın uygulanabilir olması ve mantıklı ve ulaşılabilir amaçlardan oluşmasına dikkat ettik. Tamamen somut veriler ışığında kendimizi daha iyi değerlendirip eksiklerimizi görebileceğiz. Plan değiştirilemez olmadığından her zaman ve her aşamada değişikliğe tabi tutulabilir. Biz geleceğimizi tasarlayanın verdiği ciddiyet ve önemle planın her aşamasını tamamladık.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan ERBENZER	Okul Müdürü	Yıldız DEMİR	Fen Bilgisi Öğretmeni
Naim İNAN	Müdür Yrd.	Orhan KARADOĞAN	BT Rehber Öğretmeni
Bercis Sami GÜRLEK	Müdür Yrd.	Sinan BAYRAM	Sınıf Öğretmeni
Abdullah CEYLAN	Müdür Yrd.	Musa ÖNER	Matematik Öğretmeni
Ömer ELMAS	Okul Aile Brl.Bşk. Yrd.	Kerim ER	Türkçe Öğretmeni
Kazım İŞİK	Okul Aile Brl.Bşk.	Özge AYDIN	İngilizce Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Hayırsever işadamı Fevzi ŞENGÜL tarafından yaptırılıp, 15 Kasım 1999 tarihinde eğitim öğretime başlayan okulumuz 2011 depreminden sonra ağır hasar görüp yıktırılmıştır. Okulumuz Haziran 2013 tarihinde tekrar inşa edilerek 17 Kasım 2014 tarihinde yeni binasıyla hizmete girmiştir. 2331 metre karelik bir alana sahiptir. Bu alanın 600 metre karesi okul binası olup geri kalan 1731metre karesi okul bahçesi olarak kullanılmaktadır.

**Fevzi Şengül İlkokulu, Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu**, 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 48 Öğretmen, 1 Memur ve 3 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Toplam 846 öğrencimiz mevcuttur.

**Okulun finansman kaynakları:** Okul Aile Birliği tarafından yapılan aynı yardımlar ve Okul Kantininden gelen kira bedeli.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Akköprü Mah. ahi Evran 2.sok.No:1 Tuşba/VAN				
Telefon Numarası:	04322143066	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:fevzisengulortaokulu@gmail.com">fevzisengulortaokulu@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	fevzisengulortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753335-753228-765086	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	430	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	416		Erkek	29
	Toplam	846		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8,92 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	14	13	27
Sınıf Öğretmeni	11	5	16
Anasınıfı Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>58</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2331m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1731m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	600m2			
Kantin (m2)	11m2			
Tuvalet Sayısı	8			

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>20</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>8</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>5</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>4</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>3</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>16 Mbps</b>

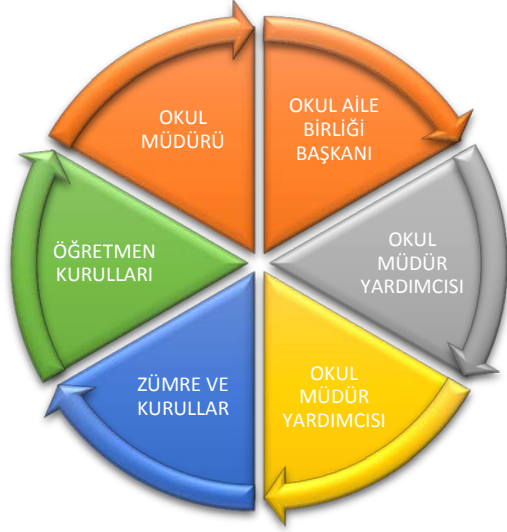
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2775	2775
2018	4015	4015

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



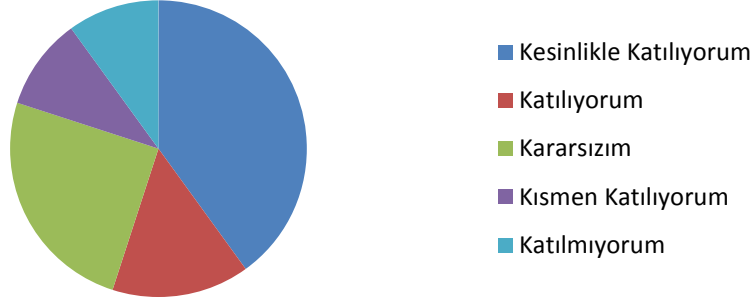
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

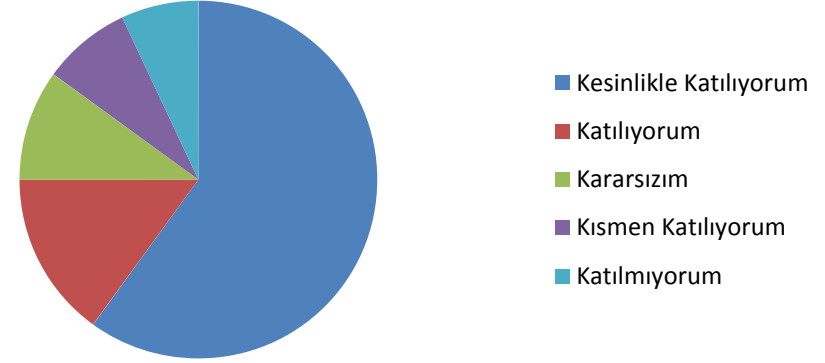
Okulumuzda kayıtlı olan 223 öğrencinin 60 kişiye anket uygulanmıştır. Okulumuzda sürekli devam eden öğrencilerin %27'sine anket uygulanmıştır. Uygulanan ankete sonuçları aşağıda çıkarılmıştır.

		<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	65%	10%	10%	10%	5%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60%	15%	10%	8%	7%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40%	20%	20%	9%	11%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70%	7%	8%	12%	3%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	75%	10%	7%	8%	5%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40%	20%	20%	12%	8%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25%	25%	20%	15%	15%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65%	20%	10%	3%	2%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70%	10%	8%	7%	5%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80%	10%	5%	4%	1%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75%	15%	6%	3%	1%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80%	13%	3%	2%	2%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40%	15%	25%	10%	10%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40%	15%	25%	10%	10%

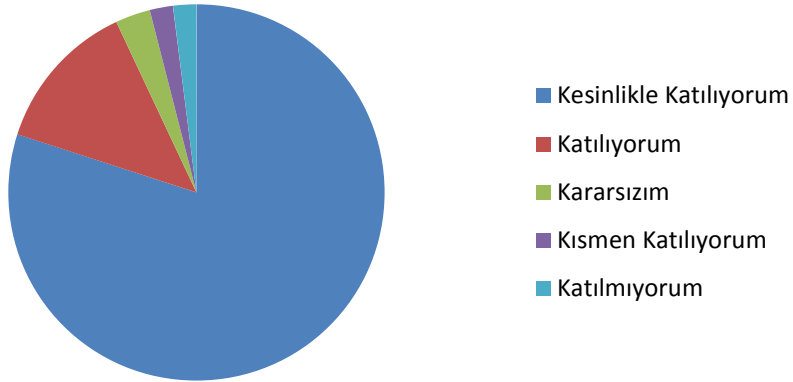
**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



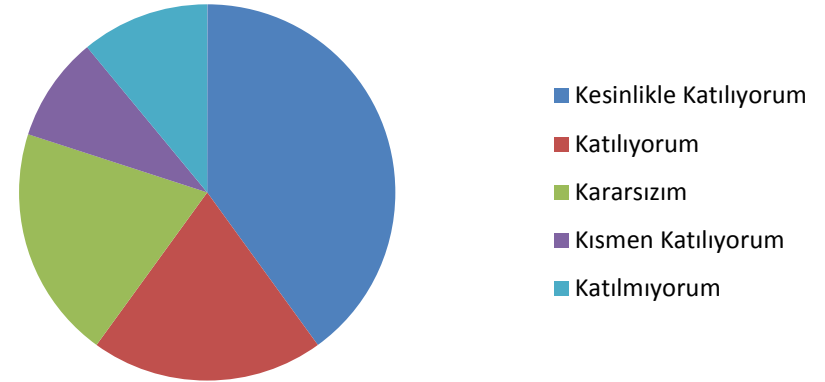
**Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**



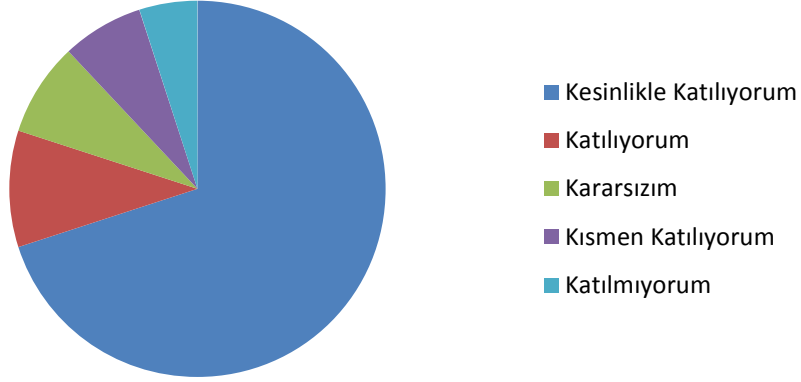
**Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**



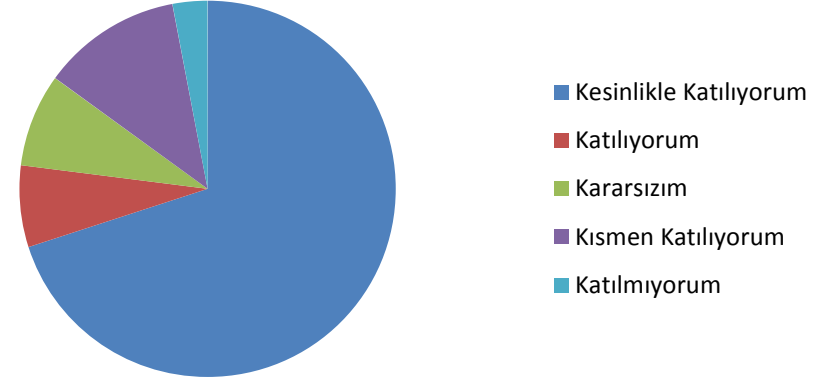
**Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**



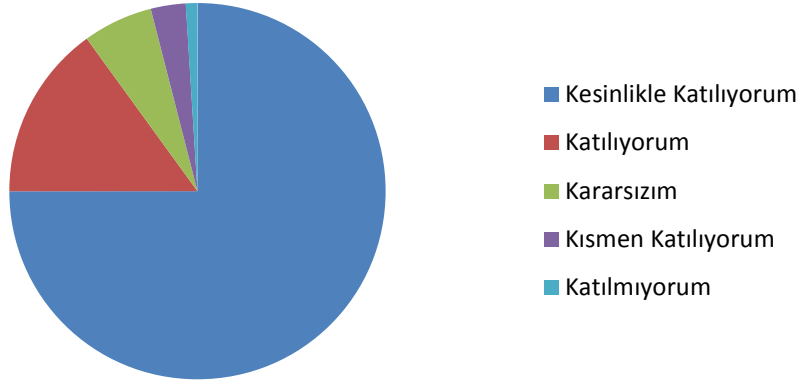
### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



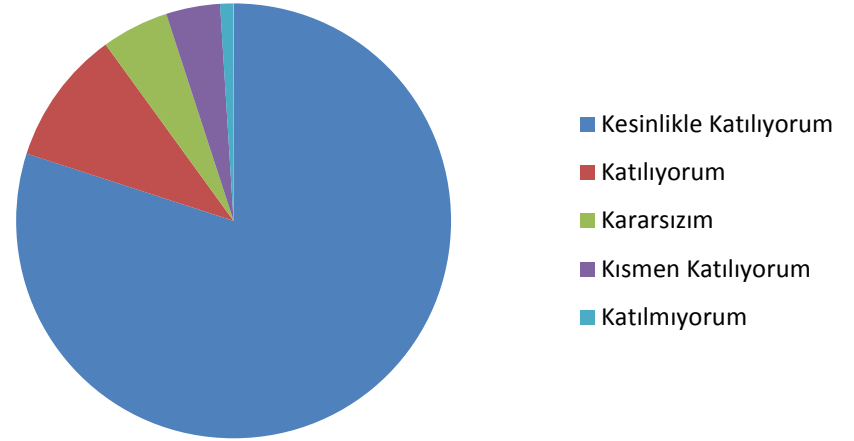
### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

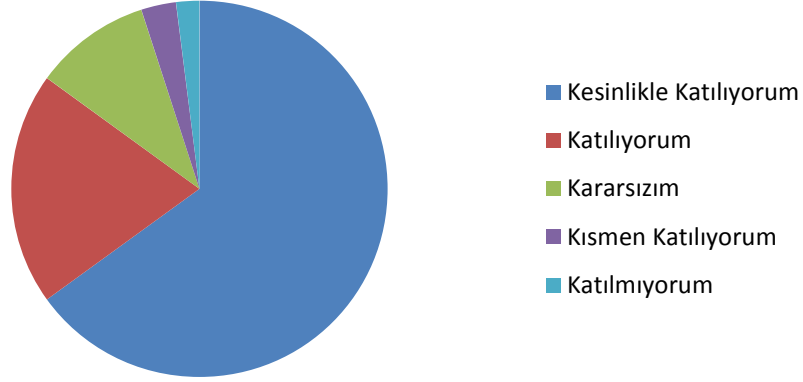


### Okulun içi ve dışı temizdir.

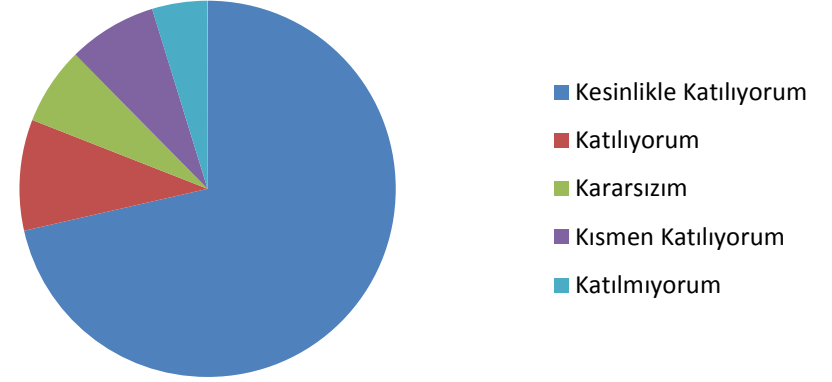




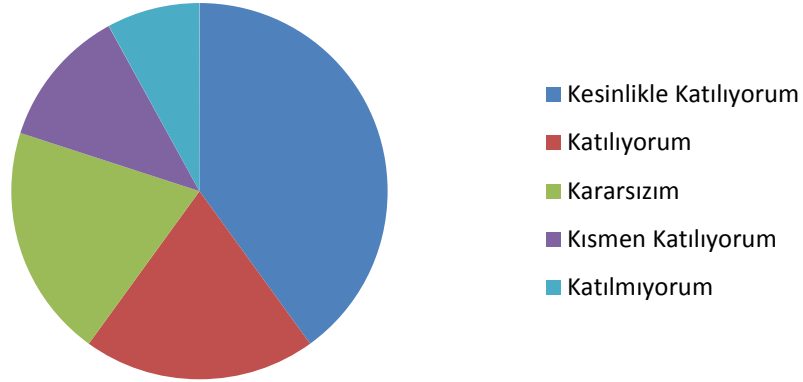
### Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



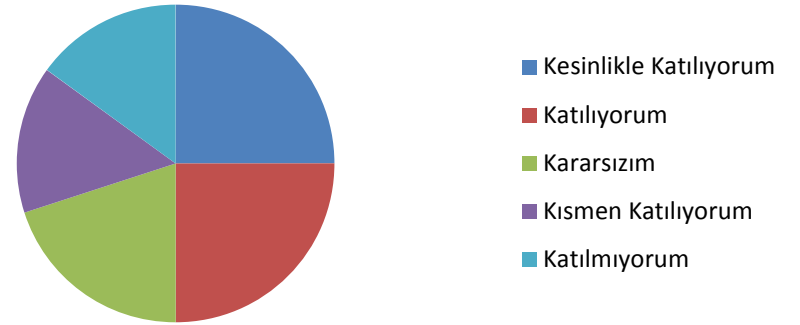
### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

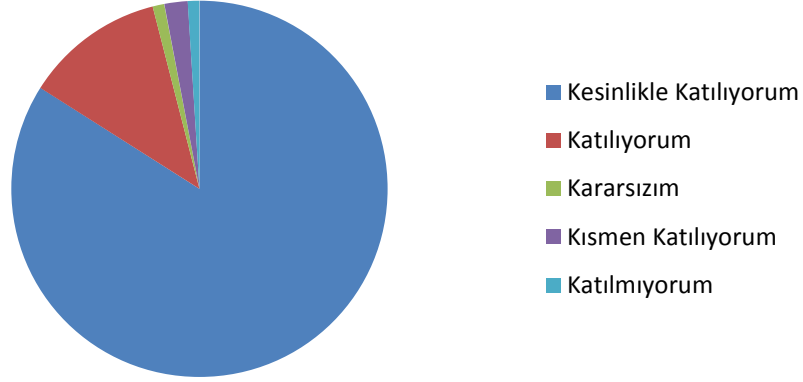


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

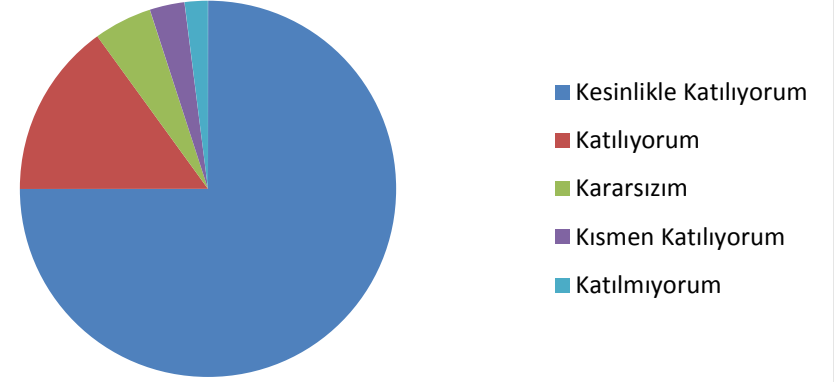
Okulumuzda görev yapan 29 öğretmenden 29 kişiye uygulanan anket sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	84%	12%	1%	2%	1%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90%	5%	2%	2%	1%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	65%	12%	5%	6%	11%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	85%	10%	1%	1%	2%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80%	14%	2%	2%	2%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	75%	13%	7%	2%	3%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	82%	7%	6%	3%	2%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	60%	9%	6%	5%	20%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60%	15%	17%	3%	5%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	68%	18%	9%	3%	2%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	82%	7%	6%	3%	2%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50%	10%	10%	20%	10%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	75%	15%	5%	3%	2%

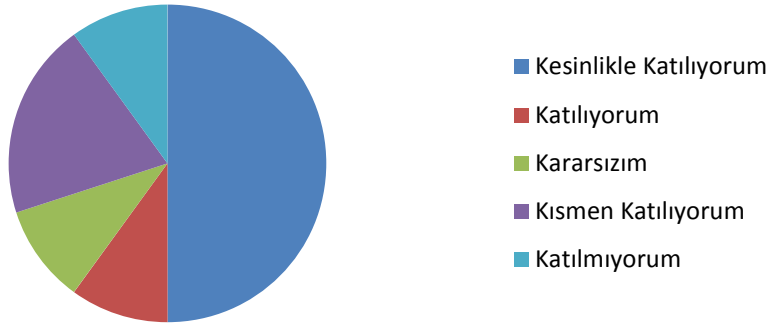
**Okulumuzda alınan kararlar,  
çalışanların katılımıyla alınır.**



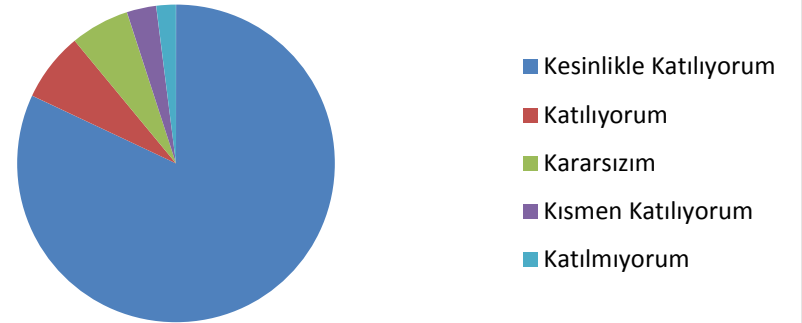
**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri  
takip eder ve kendimi güncellerim.**



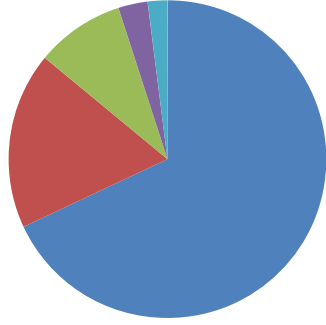
**Okulumuzda sadece öğretmenlerin  
kullanımına tahsis edilmiş yerler  
yeterlidir.**



**Yöneticiler, okulun vizyonunu,  
stratejilerini, iyileştirmeye açık  
alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

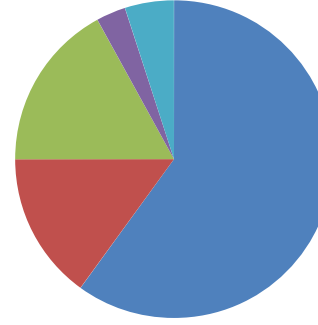


**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



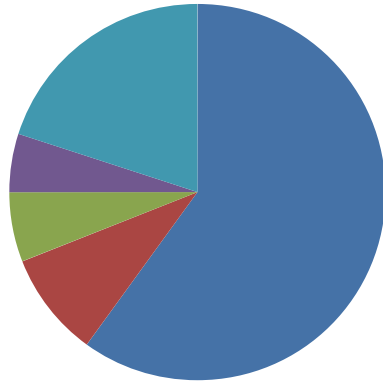
■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kısmen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**



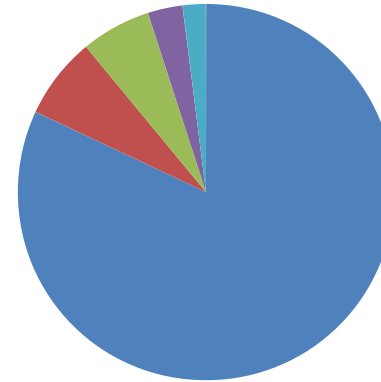
■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kısmen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

**Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**



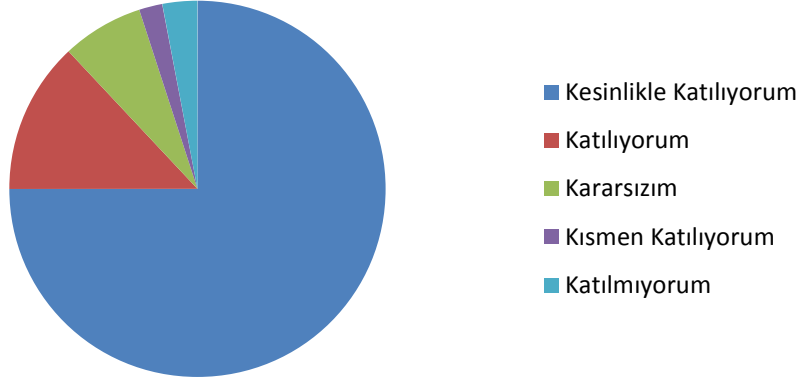
■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kısmen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum  
■

**Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

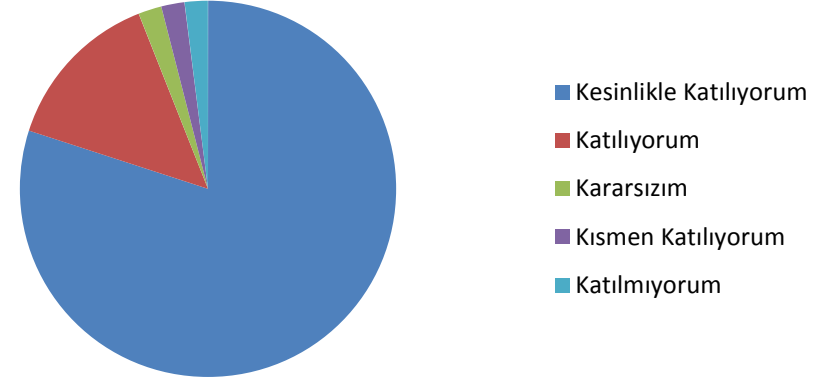


■ Kesinlikle Katılıyorum  
■ Katılıyorum  
■ Kararsızım  
■ Kısmen Katılıyorum  
■ Katılmıyorum

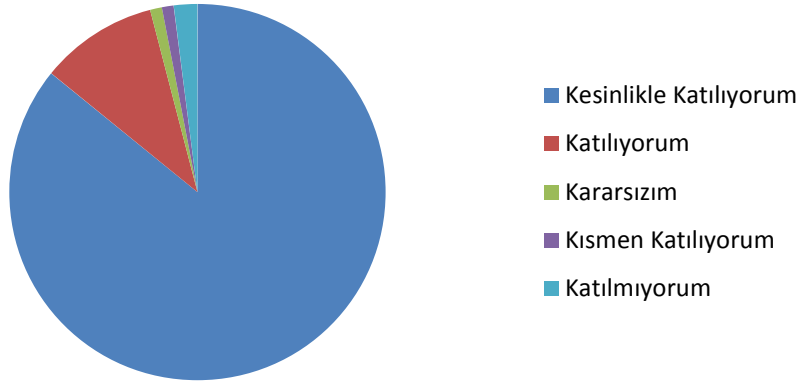
**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



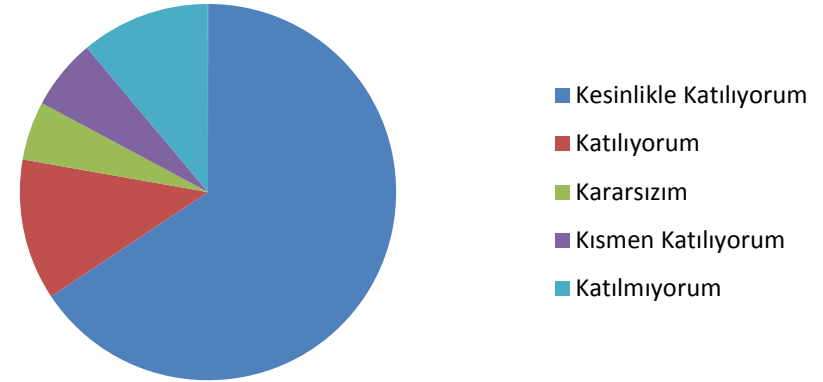
**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**



**Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**



**Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



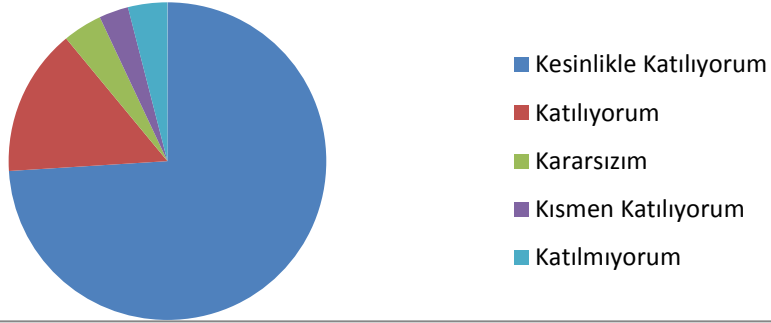
## Veli Anketi Sonuçları:

### Okulumuz velilerinden oluşan 90 kişilik bir gruba anket

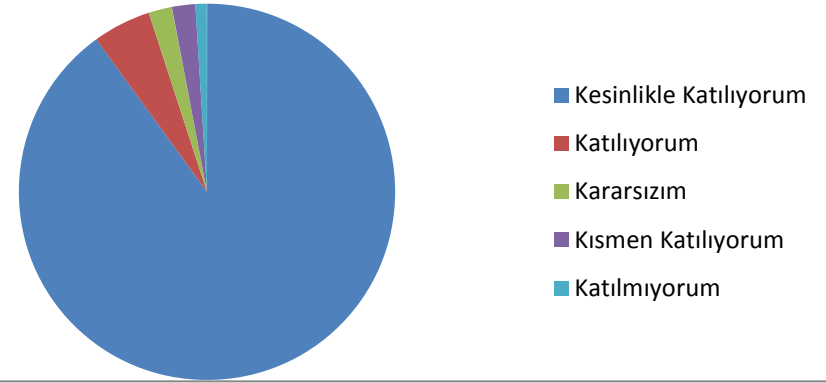
Okulumuzda velilerinden 90 kişiye anket uygulanmıştır. Okulumuz velilerinden %30'sine anket uygulanmıştır. Uygulanan ankete sonuçları aşağıda çıkarılmıştır.

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	74%	15%	4%	3%	4%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	90%	5%	2%	2%	1%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	88%	5%	2%	2%	1%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	85%	10%	1%	1%	2%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80%	14%	2%	2%	2%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	75%	13%	7%	2%	3%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	84%	12%	1%	2%	1%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50%	10%	10%	15%	15%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	88%	5%	2%	2%	1%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80%	10%	7%	1%	2%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	82%	14%	2%	1%	1%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60%	7%	6%	3%	2%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60%	10%	10%	10%	10%

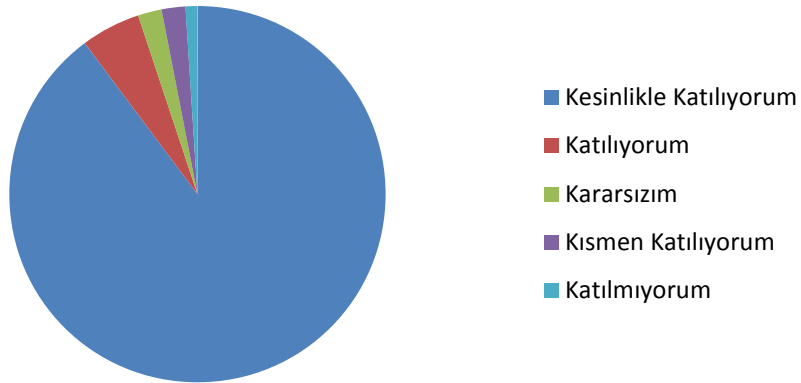
**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**



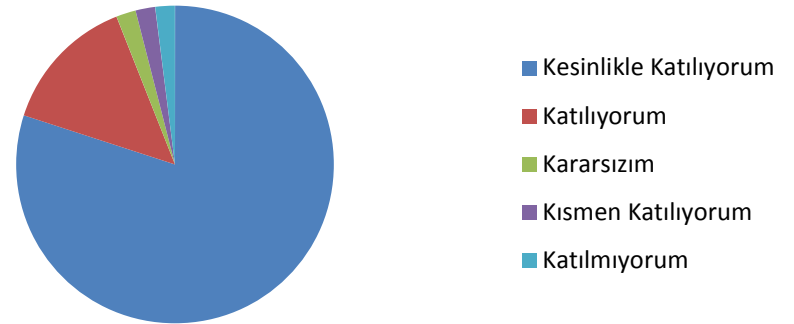
**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**



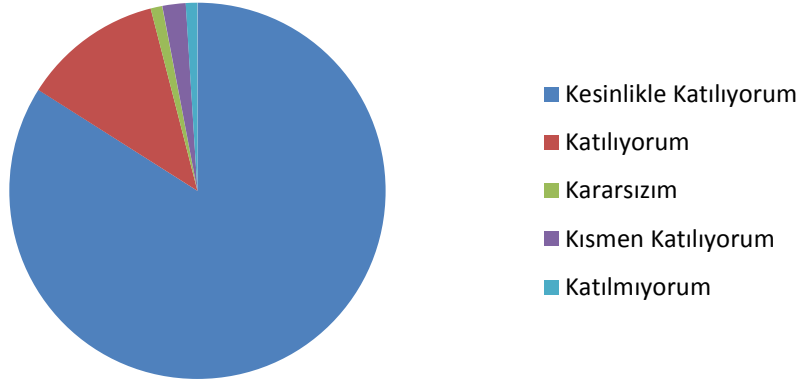
**Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**



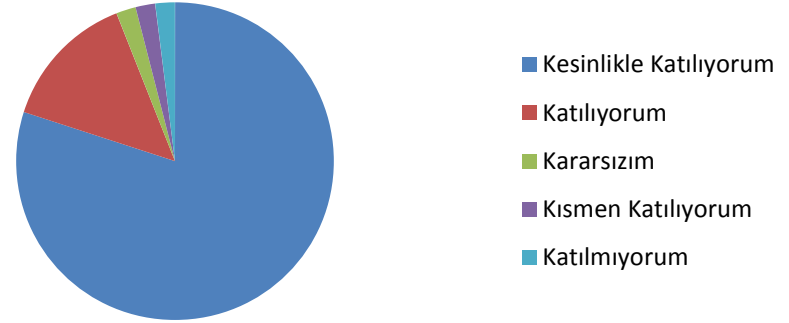
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



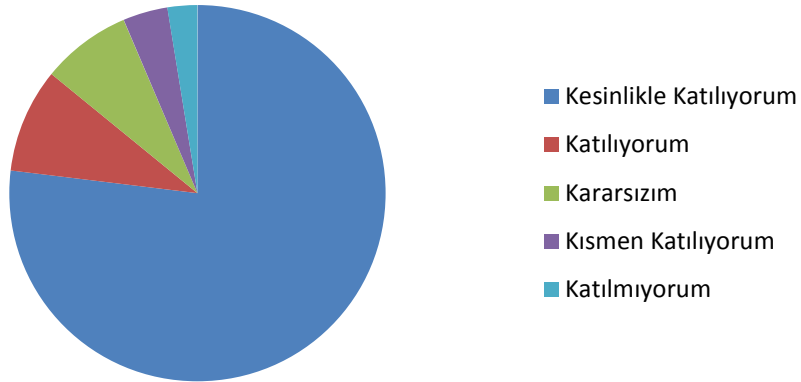
**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



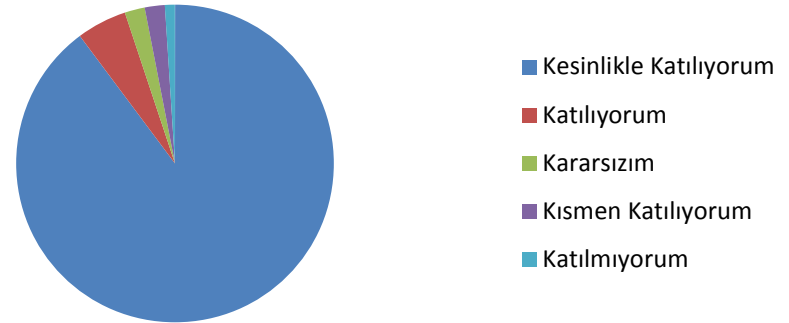
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



**Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

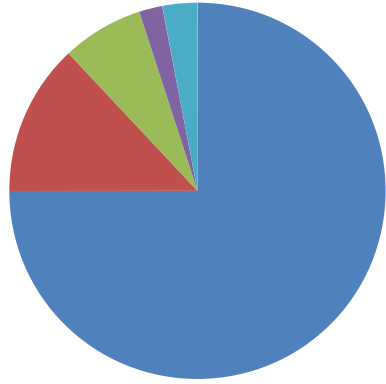


**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.**



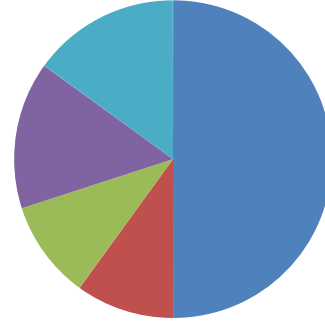


**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



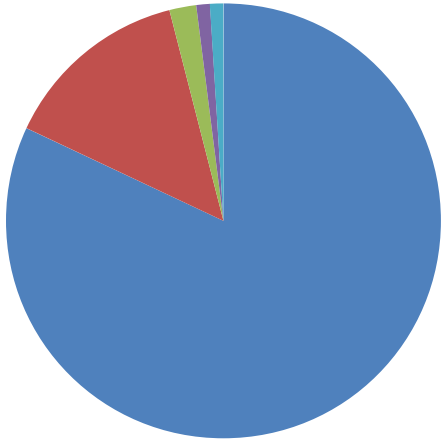
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



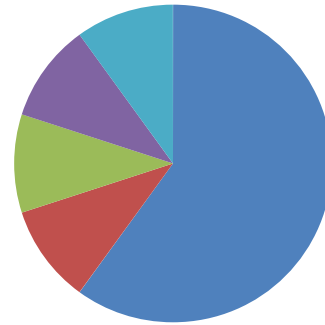
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğretmen ihtiyacının olmaması.	Velilerin ilgisiz olması.
Öğretmenler arasında güçlü işbirliği ve dayanışma.	Okul bahçesinin küçük olması .
yöneticilerin yeterli ve tecrübeli olması.	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için yetersiz.
Olumlu okul iklimi.	Okulun fiziki imkanlarının yeterli olmaması.
Okulun başarısının her yıl artış göstermesi.	Okul dönüşümlerinin yapılamaması.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<b>Okulun ilçe merkezinde olması</b>	Eğitimsiz ve ilgisiz veliler.
<b>Üniversitenin olması</b>	Okulun göç alan bölgede olması Maddi sınırlılıklar.
<b>Hayırsever işadamlarının olması</b>	Okulun etrafında internet kafelerin olması
<b>Rehberlik ve araştırma merkezinin olması</b> Okulun olumsuz unsurlara kapalı olması	Okul çevresinin güvenli olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

### 2.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

# MİSYONUMUZ



Büyük düşünebilen, tutkuyla ve kararlı bir şekilde çalışacak ve araştırarak aynı zamanda insanların mutluluğunu hedeflemiş bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır. Böylece öğrencilerimizin; ülkemizde hayal ettiği lise ve üniversitelere yerleşerek ülkesine yararlı, öz güveni yüksek ve başarılı bireyler yetişmelerini sağlamaktır.

# VİZYONUMUZ



Topluma yararlı, pozitif düşünen, sorgulayan, doğru bilgilere kendi ulaşan ve bu bilgileri bağımsız bir şekilde akıl süzgecinden geçirerek özümseyen bireyler yetiştirmek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde ilimizde adından söz ettiren, eğitim öğretimi daha nitelikli hale getirerek her yıl nitelikli liseleri kazanacak öğrenci sayısını artıran ve diğer kurumlara örnek olacak bir eğitim kurumu olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Tüm insani değerlere saygılı,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Çevre duyarlılığına sahip,
- ✓ Öğrencilerin yüksek standartta yetiştirilmesine odaklı,
- ✓ Din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet, renk, düşünce farklılıklarında hiçbir ayırım gözetmeyen,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%16	%17	%18	%19	%20	%23
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%2	%2	%1
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0	%0,0
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%10	%9	%8	%7	%6	%4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İdare Ekibi	Temmuz-Ekim 2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Öncesi Öğrt.	Eylül 2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İdare Ekibi	Ekim-Haziran 2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdare Ekibi Sınıf Rehber Öğrt.	Ekim 2019-2023 Mayıs 2019-2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Rehber Öğrt.	Ağustos 2019-2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt.	Ekim - Nisan 2019-2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	İdare Ekibi	Kasım, Aralık,Nisan 2019-2023
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	İdare Ekibi Sınıf Rehber Öğrt.	Ağustos 2019-2023
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğrt.	Ağustos 2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	12	15	16	18	20	22
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%10	%12
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%65	%70

PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	10	11	12
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%15	%18	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	62	68	70	72	75
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	58	60	62	65	68	70
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	70	72	74	76	78	80
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	68	70	72	74	76	78
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	70	72	74	76	78	80
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	75	78	80	82	83	85
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%5	%5
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%4	%6	%8	%10	%10
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	%0	%0,5	%0,6	%0,8	%1	%1,5
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0,8	%1	%1,2	%1,5	%1,5
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%2	%4	%6	%8	%10	%10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	İdare Ekibi	Eylül -Haziran 2019-2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	Haziran 2019-2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	İdare Ekibi	Eylül -Haziran 2019-2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt.	Mart 2019-2023
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İdare Ekibi	Nisan 2019-2023
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Ekim , Mart 2019-2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Ekim, Aralık, Mart ve Nisan 2019-2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	İdare Ekibi	2 Ayda bir 2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül -Haziran 2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%4	%4	%4	%5	%5	%6
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	%0	%1	%1	%2	%3	%4
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%92	%93	%95
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%5	%7	%8	%10	%11	%12
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%7	%8
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%90	%92	%93	%95	%96	%100

PG.3.3.9	Okul aile birliđinin geliri TL						
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)* (Açıklama Aşağıda belirtilmiş						
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%80	%85	%90	%90	%90	%100
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	5	4	3	3	2	2



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehber Öğrt.	Haziran 2019-2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Rehber Öğrt.	Şubat 2019-2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Yetkili Müdr. Yard.	Eylül 2019-2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Eylül,Şubat 2019-2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Eylül,Şubat 2019-2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü Rehber Öğrt.	Eylül 2019-2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Btr Öğrt.	Her hafta. Eylül-Haziran 2019-2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Btr Öğrt.	Eylül,Şubat 2019-2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran 2019-2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Müdürü	Ağustos 2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8236,5	8236,5	8236,5	8236,5	8236,5	32946
<b>TOPLAM</b>	8236,5	8236,5	8236,5	8236,5	8236,5	32946

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.